

Færdselsdag på Nordstjerneskolen den 22. marts 2019

Klassetrin	Emne	Indhold	Links
0. klasse	Gåprøven	<p>Eleverne lærer om regler for fodgængere og afprøver det i trafikken gennem øvelser og gåture med klassen. Reglerne læres ved at udforske digitale illustrationer, som viser forskellige situationer i trafikken.</p> <p>Eleverne tager prøven to og to eller sammen med en lærer.</p> <p>Der kan suppleres med forskellige materialer fra Rådet for Sikker Trafik.</p>	<p>Fælles mål</p> <p>Gåprøven</p> <p>Materialer - Rådet for Sikker Trafik</p>
1.klasse	Gåprøven	<p>Eleverne lærer om regler for fodgængere og afprøver det i trafikken gennem øvelser og gåture med klassen. Reglerne læres ved at udforske digitale illustrationer, som viser forskellige situationer i trafikken.</p> <p>Der afsluttes med selv gåprøven.</p> <p>Der kan suppleres med forskellige materialer fra Rådet for Sikker Trafik.</p>	<p>Fælles mål</p> <p>Gåprøven</p> <p>Materialer - Rådet for Sikker Trafik</p>
2. klasse	Ulykkehåndtering (førstehjælp)	<p>Eleverne skal lære, at de ved at stoppe andre trafikanter kan skabe sikkerhed omkring den tilskadedkomne. Af hensyn til sikkerheden skal eleverne kun beskæftige sig med at standse de bløde trafikanter og i områder uden biler og lignende køretøjer.</p> <p>Eleverne skal lære at vurdere, om en tilskadedkommen person er ved bevidsthed. Eleverne skal ved hjælp af berøring og tilkald undersøge, hvorvidt en tilskadedkommen person er ved bevidsthed.</p>	<p>Fælles mål</p> <p>Førstehjælp i børnehøjde</p> <p>Elevhæfte - Røde Kors</p> <p>Lærervejledning - Røde Kors</p> <p>Materialer - Rådet for Sikker Trafik</p>

		<p>Eleverne skal lære, at det er vigtigt at tilkalde hjælp ved at kalde på en voksen. Eleverne skal også lære, at de skal ringe til 112, når ulykken er alvorlig.</p> <p>Eleverne skal lære behandle småskader som hudafskrabninger og mindre buler. Der arbejdes også med hvordan eleverne ved at trøste og berolige kan hjælpe den tilskadekomne.</p> <p>Desuden skal eleverne lære, hvordan de lægger en bevidstløs person i stabilt sideleje.</p> <p>Der kan suppleres med forskellige materialer fra Rådet for Sikker Trafik.</p>	
3. klasse	Cykeltræning på cykelbane og teori	<p>Som optakt til Den Lille Cyklistprøve, som eleverne skal gennemføre i september, skal eleverne lære om cykelregler og træne deres cykelsikkerhed gennem leg og øvelser i skolegården. Med til forløbet hører en masse forslag til cykelbaner, som eleverne selv bygger og afprøver. Forløbet afsluttes med et stjerne løb, hvor eleverne prøver sig selv af på hinandens baner.</p>	<p>Fælles mål</p> <p>Den Lille Cyklistprøve</p>
4. klasse	Testpiloter	<p>Testpiloter er et naturfagligt forløb, hvor eleverne tester deres færdigheder på en række dagligdags transportmidler. Forløbet indeholder fem hovedemner. Emnerne er alle færdselsrelateret, og eleverne lærer at tage vare på deres egen sikkerhed i trafikken ved at øve sig og få erfaringer med deres færdigheder inden for:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fart – 4 tests ● Bremser – 2 tests ● Balance – 4 tests ● Uopmærksomhed – 2 tests ● Synlighed - 3 tests 	<p>Fælles mål</p> <p>Testpiloter</p>

		<p>Testene er tilrettelagt som gruppearbejde. Derefter lægges der op til, at eleverne alene eller sammen laver en række matematiske beregninger ud fra deres testresultater.</p>	
5. klasse	Ulykkehåndtering (førstehjælp)	<p>Eleverne skal lære at skabe sikkerhed omkring den tilskadekomne ved at stoppe andre trafikanter. Eleverne skal opnå kendskab til en advarselstrekant samt lære at stoppe både bløde og hårde trafikanter i mindre trafikerede områder.</p> <p>Eleverne skal lære at vurdere, om en tilskadekomne person trækker vejret, og hvordan de skaber frie luftveje hos personen.</p> <p>Eleverne skal lære at tilkalde hjælp ved at foretage et alarmopkald til 112. De skal arbejde med at give de rette oplysninger i form af angivelse af navn, ulykkessted samt ulykkens hændelse og omfang.</p> <p>Eleverne skal arbejde med symptomerne på en hjernerystelse og opnå kendskab til, hvordan de skal forholde sig, hvis de har mistanke om, at den tilskadekomne har slået hovedet. Eleverne skal også lære at hjælpe ved knoglebrud, herunder lave en armslynge ved brud på armen.</p> <p>Der kan suppleres med diverse materialer fra Rådet for Sikker Trafik.</p>	<p>Fælles mål</p> <p>Førstehjælp - Røde Kors</p> <p>Lærervejledning - Røde Kors</p> <p>Elevhæfte - Røde Kors</p> <p>Materialer - Rådet for Sikker Trafik</p>
6. klasse	Cyklisprøven	<p>Teoriundervisning som optakt til den praktiske del af cyklistprøven, som vi afholder på torsdag den 28. marts.</p> <p>Eleverne får styr på færdselsregler for cyklister. De lærer også, at det at være sikker på cykel ikke kun handler om færdselsregler, men også om cyklens</p>	<p>Fælles mål</p> <p>Cyklisprøven</p> <p>Materialer - Rådet for Sikker Trafik</p>

		<p>udstyr, brug af cykelhjem og at være opmærksom, når man cykler.</p> <p>Teoriundervisning (5 lektioner):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se film med Tobias • Rammesætning • Teoritest • Opsamling • Teorioplæg • Gruppearbejde <p>Der kan suppleres med diverse materialer fra Rådet for Sikker Trafik.</p>	
7. klasse	<p>360 grader</p> <p>Dialogkort</p>	<p>360 graders forløbet er baseret på selvstændigt gruppearbejde, hvor eleverne undersøger materialet samt en afsluttende diskussion i plenum, hvor eleverne præsenterer og argumenterer for deres synspunkter.</p> <p>Omdrejningspunktet er mikrositet sikkertrafik.dk/360, som indeholder videointerviews med hovedpersonerne i en virkelig ulykke.</p> <p>Eleverne skal med dialogkortene quizze, diskutere og argumentere for deres svar.</p> <p>Der kan suppleres med forskellige materialer fra Rådet for Sikker Trafik.</p>	<p>Fælles mål</p> <p>360 grader</p> <p>Dialogkort</p> <p>Materialer - Rådet for Sikker Trafik</p>
8. klasse	<p>Ulykkehåndtering (førstehjælp)</p>	<p>Eleverne skal lære at vurdere, om en tilskadekomne person har brug for livreddende førstehjælp. I den forbindelse lærer eleverne at vurdere, om den tilskadekomne har problemer med vejrtrækningen, kredsløbet og hjertet. Eleverne lærer også at genkende skader, der kan forårsage livstruende blodtab eller chok.</p> <p>Eleverne skal lære at håndtere en samtale med en professionel hjælper. Her tænkes der særligt på den samtale, der skal føres ved akutopkald til 112, hvor der kan være brug for, at eleverne skal bevare roen og måske bistå i</p>	<p>Fælles mål</p> <p>Førstehjælp - Røde Kors</p> <p>Elevhæfte - Røde Kors</p> <p>Lærervejledning - Røde Kors</p> <p>Mens vi lever</p>

		<p>hjelpearbejdet med en tilskadekommen. Eleverne lærer også at kunne vurdere, hvilken professionel hjælp der skal tilkaldes, hvis den tilskadekomnes tilstand ikke er livstruende. Her tænkes særligt på kontakt til skadestuen.</p> <p>Eleverne skal lære, hvilken type hjælp der er brug, hvis den tilskadekomne er i livsfare. Herunder skal eleverne lære teknikker til at foretage hjertelungeredning og forebyggelse af choktilfælde. Eleverne skal også lære teknikker til at stoppe livstruende blødninger.</p> <p>Der kan suppleres med filmen og materialet "Mens vi lever".</p>	
9. klasse	LIVE	<p>Besøg af en LIVE ambassadør.</p> <p>Der kan evt. suppleres med filmen og materialet "Mens vi lever".</p>	<p>Fælles mål</p> <p>LIVE</p> <p>Mens vi lever</p>