

*Workshop for skole- og afdelingsleder (andre)
om VSP-samarbejde og VSP-årsplanlægning af
en kommunes understøttelse af
færdselsundervisningen i skolerne.*

Hvad siger loven, Hvordan understøtter vi sikker trafik og færdselsundervisning i skolen, hvordan organisere vi os....

Folkeskoleloven

- **§ 7.** I undervisningen i grundskolen indgår følgende obligatoriske emner:
 - 1) Færdselslære,
 - 2) sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab,
 - 3) uddannelse og job.



Formål for faget Færdselslære

- **Stk.1.** Eleverne skal i emnet færdselslære udvikle kompetencer til at færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken uden risiko for sig selv og andre. Eleverne skal kunne yde førstehjælp i færdselsrelaterede ulykkesituationer.
- **Stk. 2.** Eleverne skal gennem viden om og erfaring med at færdes i trafikken lære, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem handlemuligheder og samtidig sætter begrænsninger i forhold til egen og andre trafikanters færden. Eleverne skal gennem viden om og færdigheder i førstehjælp blive i stand til at hjælpe i forbindelse med ulykker i trafikken.
- **Stk. 3.** I færdselslære skal eleverne blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter, der forstår deres medansvar og forpligtigelser i trafikken både i forhold til deres færden og ved ulykkestilfælde, der kræver førstehjælp.



Fælles mål

Kompetenceområde	Efter 3.klassetrin	Efter 6.klassetrin	Efter 9.klassetrin
Trafikal adfærd	Eleve kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet	Eleven kan færdes sikkert i trafikken	Eleven kan færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken
Ulykkehåndtering	Eleven kan hjælpe i forbindelse med tilskadekomst på skolens område.	Eleven kan give førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken.	Eleven kan give livreddende førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken.

Færdselslære Fælles Mål 2019
<https://emu.dk/sites/default/files/2019-08/GSK.%20F%C3%A6lles%20M%C3%A5l.%20F%C3%A6rdselsl%C3%A6re.pdf>

Bekendtgørelse om tilsynet med folkeskolens elever i skoletiden

- **§ 2.** Tilsynet med eleverne indtræder 10 minutter før undervisningen begynder, og ophører ved udløbet af det tidsrum, som naturligt medgår til, at eleverne forlader skolens område ved undervisningens ophør.
- **§ 3.** Tilsynet omfatter i stedlig henseende elevernes ophold og færden i skolens bygninger og på skolens arealer. Tilsynet omfatter endvidere elevernes overholdelse af skolens ordensregler og værdiregelsæt på fortovs-, gade- eller vejarealet umiddelbart ud for skolens område.

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=163981>

Eksempler

- **Børnehaveklasse til 3. klasse**
 - Skolestartskampagne, trafikuge 3.årg, cykeltrailer SFO...
- **4.- 6. klasse**
 - Skolepatruljer, gåbus, cyklistprøver, "alle børn cykler", "lys på Ludvig", TrafikPraktik – Teknisk Museum
- **7.- 9. klasse.**
 - Skolestartskampagne: teenager i trafikken, førstehjælp m.m.



Friskoler

- Samme....

Fredensborgmodellen – organisering af arbejdet i Fredensborg

Organisering – Netværk – Helsingør Kommune

- VejSkolePoliti-samarbejdet er etableret for at understøtte udviklingen og gennemførelse af færdselsundervisning
- Understøtte gennemførelse af den færdselspræventive skoleindsats i kommunen for både private og kommunale skoler
- Sikrer at emnet behandles politisk, i ledelsesfora og dermed prioriteres
- Understøtte skolernes udarbejdelse af trafikpolitikker og handleplaner
- Giver medarbejdere og ledere tydelige rammer for færdselsundervisningen og indsatser/kam-pagner



Organisering



6 folkeskoleskoler, på 15
matrikler, 4 privatskoler
Ca. 6100 elever i folkeskolerne

Handleplan

VSP

Kommunalt forankret samarbejdsforum som interessent-alliance med repræsentanter fra kommunens Vej- og Skoleforvaltning samt Politiet.

Formål

Effektivt, ressourcebesparende og koordinerende samarbejde for udvikling og facilitering af events til understøttelse for skolernes gennemførelse af den obligatoriske færdsundervisning.

Retsgrundlag

Færdselsloven, vejbekendtgørelsen, bekendtgørelse om anvendelse af vejbekendtgørelsen, folkeskoleloven, lov om fri- og privatskoler, Undervisningsministeriets Fælles Mål/Faghæfte 20 samt sundhedsloven.

Mødestruktur

3 - 4 årlige interne 2 timers VSP-møder (reguleres afhængig af aktivitetsniveau).

Deltagelse i årlige tværkommunale årsmøder à 6 timer for VSP- og FKL-netværk med omkringliggende kommuner (på skift kommunerne imellem).

Deltagelse i halvårslige VSP-seminarer for kommunerne i Nordsjællands Politis dækningsområde med i alt 13 kommuner. Målgruppen er kommunale forvaltningsmedarbejdere (vej og skole), kommunalpolitikere og politikredsens forebyggende enheder/vejsagsbehandlere.



Dato	Hvem	Aktivitet	Indhold
August	0.klasser	Skolestartskampagne	Opgavehæfte kan løses i hjemmet eller i skolen. Opsamling skal ske i skolen og svar på konkurrence indsendes til Rådet for Sikker Trafik. Der trækkes lod om 2x500 kroner og 2x1.000 kroner til klassekassen.
August	Udskolingen	Skolestartskampagne	Teenager i trafikken
August	6. klasser – Vinder af TrafikPraktik	Cykeltur for vinderklassen af TrafikPraktik	Vinderklassen af TrafikPraktik i skoleåret 2016/2017 får en cykeltur til Hammermøllen i præmie.
August	FKL- grup pen	FKL-møde (2 timer)	<p>Detaljer, aftaler og procedurer omkring afholdelse af cyklistprøver for 6. klasser i september måned:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningen/forberedelse af klasserne. • Forældreinformation • Praktiske aftaler i henseende til forplejning (morgenkaffe/sandwich/vand) til officials på prøvedagene. • Håndtering og praktik ved klassekonkurrencen. • Løst og fast FKL- og VSP-netværket imellem.
Efteråret	VSP-gruppen	Tværkommunalt møde om fastlæggelse af tværkommunalt FKL-årsmøde januar 2018	Fastlæggelse af program, aftaler om udsendelse af indlægsholdere, udsendelse af indbydelse, fastlæggelse af tilmeldingsfrist, modtage tilmeldinger, fastlægge afholdelsesstedet og aftaler med dette samt procedurer for tilskud fra Rådet for Sikker Trafik.

Erfaringer

- Ledelsesmæssig forankring
 - Tæt på decentrale / skoleleder som skal prioritere
- Organisering på tværs af kommunale forvaltninger fremmer implementering / omsætning af lovens intentioner
- Operativt niveau, som fremmer kommunikation på tværs / opgaverne er via planen organiseret – ikke pålagt enkelt afdeling FKL-netværk
- Bedre mulighed for at skolen kan prioritere resurser (FKL, materialer, aktiviteter m.m.), når der er en fælles plan / fælles ramme
- Lille fag i stor fagrække og **mange** andre indsats-områder i folkeskolen
- Skoleledelse tydelig omkring indarbejdelse af færdsel i lærernes årsplanlægning / støtte fra Fkl-lærerne
- Taknemmeligt og godt emne at tage op og arbejde med i forhold til forældre – mulighed for at profilere, engagere...
- Vigtigt at der er tovholder / ildsjæle, som er bærere af implementering / operationalisering fra alle tre områder VSP



