

Færdselslære i Folkeskolen

Camilla Daugaard, Læringskonsulent UVM

Camilla Daugaard

Folkeskolelærer (2003 – 2016)

Læringskonsulent (2016 –?)

Adjunkt KOSMOS (2016-?)

Dansk Skoleidræt (2007 – 2016)

Ekstern konsulent v. KOSMOS og Krop og kompetencer (2013 – 2016)

Mail: Camilla.Daugaard.Andersen@stukuvvm.dk – direkte mail 😊



Læringskonsulentens arbejde

- ▶ Læringskonsulenterne er erfarne praktikere, som arbejder med at bringe viden, inspiration og erfaringer i spil.
- ▶ Læringskonsulentkorpset, som blev etableret i 2014, består af erfarne lærere, pædagoger, skoleledere og forvaltningskonsulenter. Konsulenterne har derfor alle viden med sig fra deres egen praksis.
- ▶ Størstedelen af konsulenterne er ansat på deltid i ministeriet, idet de også arbejder som lærere, pædagoger og ledere på skoler eller som medarbejder i forskellige kommuner over hele landet.
- ▶ Læringskonsulenterne er placeret tre steder i landet, i henholdsvis København, Aarhus og Odense.
- ▶ En stor del af læringskonsulenternes arbejde foregår dog på landets skoler og i kommunerne, hvor de understøtter lærere, skoleledere og forvaltningsmedarbejdere i arbejdet med at implementere folkeskolereformen.

- ▶ **Læringskonsulenternes arbejde fokuserer især på at:**
 - Skabe læring, trivsel og udvikling
 - Give evidens- og databaseret vejledning
 - Understøtte og styrke en skolekultur præget af videndeling, didaktisk refleksion og samarbejde om elevernes læring og trivsel

Hvad kan jeg så bruge konsulenten til?

Fra konsulent til netværk

- ▶ Spørgsmål og afklaring omkring emnet/viden
- ▶ Hvor finder jeg relevant viden i forhold til xxx?
- ▶ Hvordan forholder jeg/vi os til lovgivningen?
- ▶ Sparring på en konkret situation osv.



Fra netværk til konsulent

- ▶ Komme med idéer til forbedringer?
- ▶ Ting du undrer sig over?
- ▶ Gode historier der virker i undervisningen
- ▶ Ting der er udfordrende i undervisningen
- ▶ ALT hvad der rører sig og som du tænker, kunne have relevans for alle andre netværk, kommuner, lærere, elever osv.

Formålet med oplægget

- *Give deltagerne indsigt i HVAD det er, lærerne og pædagogerne er forpligtet på i forhold til færdselsundervisning i Folkeskolen.*
- *Give deltagerne en rundvisning på EMUen så de får kendskab til, hvad det er, lærerne og pædagogerne kan lade sig inspirere af og finde svar på*

Lovgivningen

Obligatorisk emner

- ▶ **Færdselslære**
- ▶ SSF (Sundheds og seksualundervisning og familiekundskab)
- ▶ Uddannelse og job

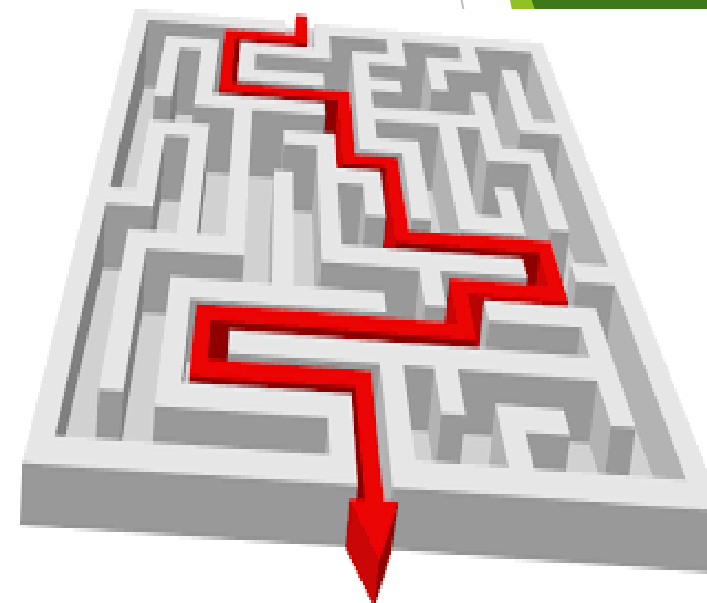
Hvad betyder det?

- ▶ Emnerne er ikke tillagt et selvstændigt timetal, men indgår i undervisningen i børnehaveklassen og i undervisningen i de obligatoriske fag i 1.-9. klasse.
- ▶ Det påhviler skolelederen at træffe beslutning om, hvilke fag undervisningen i de obligatoriske emner skal foregå i.

Fagformål

Eleverne skal i emnet **færdselslære** udvikle kompetencer til at færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken uden risiko for sig selv og andre og kunne yde førstehjælp i færdselsrelaterede ulykkessituationer.

- ▶ Stk. 2. Eleverne skal gennem viden om og erfaring med at færdes i trafikken lære, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem **handlemuligheder og samtidig sætter begrænsninger i forhold til egen og andre trafikanters færden**. Eleverne skal gennem viden om og færdigheder i førstehjælp blive i stand til at hjælpe i forbindelse med **ulykker i trafikken**.
- ▶ Stk. 3. I færdselslære skal eleverne blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter, der forstår deres medansvar og forpligtigelser i trafikken både i forhold til deres færden og ved ulykkestilfælde, der kræver førstehjælp.



Færdsel er et obligatorisk emne - hvordan?

Emnet færdselslære er et obligatorisk emne i Folkeskolen fra børnehaveklasse til 9. klasse. Undervisningen er opdelt i tre trinforløb:

Børnehaveklasse til 3. klasse, 4.- 6. klasse og 7.- 9. klasse.

I det obligatoriske emne færdselslære skal eleverne opnå kompetence i at færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken. Eleverne skal lære at passe på sig selv og andre i trafikken, så ulykker undgås samt lære at hjælpe, hvis ulykken er sket.

Fælles Mål omfatter to kompetenceområder:
Trafikal adfærd og ulykkeshåndtering.



Hvad skal eleverne lære?

Alle fag og obligatoriske emner er hængt op på Færdigheds og vidensmål, som lærerne er forpligtet til at undervise ud fra.

Det er centralt, at eleverne gennem færdigheds-, videns- og holdningstilegnelse dannes til at blive sikre og ansvarsfulde trafikanter. **Eleverne skal lære** at tage hånd om deres egen sikkerhed ved at færdes ifølge færdselsreglerne samt træffe de sikre valg for sig selv.

Derudover **skal eleverne lære** at færdes sikkert i samspil med andre trafikanter, hvilket kræver, at eleverne opnår kompetencer i at færdes opmærksomt og ansvarsfuldt samt i at forudsige situationer i trafikken.

Eleverne skal lære, hvordan de kan hjælpe sig selv og andre, hvis ulykken er sket. Eleverne skal opnå tillid til, at der er noget, de kan gøre, hvis en ulykke er sket samt opnå kompetencer til at hjælpe den tilskadekomne.



1-1-2



Beskrivelse af fase 1

- Fælles Mål
- Arbejdet med lærin...
- En varieret skoledag
- Test og prøver
- Læringskonsulente...
- Nyheder

Færdselslære

På denne side kan du navigere imellem Fælles Mål, læseplan og praksisrettede inspirationsmaterialer til undervisningen i Færdselslære. Under hvert kompetencemål finder du de tilhørende færdigheds- og vidensmål, tegn på læring og udfordringsopgaver. Nederst på siden er der forslag til undervisningsforløb og læringsaktiviteter til de forskellige målpar.



Bh. kl. - 3. klasse  [Vis mindre](#) 

Der arbejdes med, at eleverne lærer at færdes sikkert i trafikken i lokalområdet. Fra at de skal lære at begå sig i trafikken, skal de nu lære at færdes ifølge færdselsreglerne. Fokus er på eleverne som fodgængere, idet det forventes, at børn på disse trinforløb har de fornødne forudsætninger for at lære at færdes alene til fods i trafikken.

Eleverne skal også lære at mestre cyklen i henhold til de grundlæggende færdselsregler, idet dette er en forudsætning for senere at færdes alene på cykel i trafikken. Udgangspunktet for undervisningen er elevernes nærmiljø, og at eleverne lærer at færdes i kendte områder.

Endvidere skal eleverne på dette trin lære at hjælpe, hvis der sker en færdselsrelateret ulykke i skolens nærområde. Eleverne skal lære at skabe sikkerhed i et område, hvor der ikke kører biler eller andre motoriserede køretøjer. Hjælpen består i, at eleven lærer at yde omsorg, håndtere småskader samt at tilkalde hjælp i form af en voksen. Undervisningen tager udgangspunkt i førstehjælpens grundprincipper. Det er centralt at undervisningen i ulykkehåndtering, herunder førstehjælp, er alderssvarende.

Læs mere om kompetenceområderne i emnet færdselslære

Trafikal adfærd

Eleven kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet

Ulykkehåndtering

Eleven kan hjælpe i forbindelse med tilskadekomst på skolens område

Fælles Mål



Færdselslære

På denne side kan du navigere imellem Fælles Mål, læseplan og praksisrettede inspirationsmaterialer til undervisningen i Færdselslære. Under hvert kompetencemål finder du de tilhørende færdigheds- og vidensmål, tegn på læring og udfordringsopgaver. Nederst på siden er der forslag til undervisningsforløb og læringsaktiviteter til de forskellige målpar.



Bh. kl. - 3. klasse

Vis mere +

Trafikal adfærd

Eleven kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet

Ulykkehåndtering

Eleven kan hjælpe i forbindelse med tilskadekomst på skolens område

4. - 6. klasse

Vis mere +

Trafikal adfærd

Eleven kan færdes sikkert i trafikken

Ulykkehåndtering

Eleven kan give førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken

7. - 9. klasse

Vis mere +

Trafikal adfærd

Eleven kan færdes sikkert og ansvarfuldt i trafikken

Ulykkehåndtering

Eleven kan give livreddende førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken

Trafikal adfærd



Bh. kl. - 3. klasse

Vis mere +

Eleven kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet

Obligatorisk ✓

4. - 6. klasse



Færdselsregler

Vis mere +

Fase 1

Færdighedsmål

Eleven kan færdes alene til fods i trafikken ifølge færdselsregler

Vidensmål

Eleven har viden om færdselsregler for fodgængere

Egen sikkerhed

Vis mere +

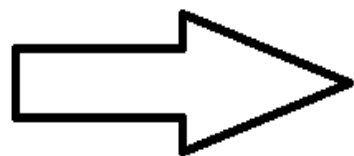
Fase 1

Færdighedsmål

Eleven kan sikre sig i trafikken

Vidensmål

Eleven har viden om sikkerhedsudstyr i trafikken afstemt efter døgn og årstid



Færdigheds og vidensmål for Bh.kl.- 3.klasse

Inden for fase 1 som er Bh. kl. – 3.klasse er der 5 indholdsområder:

- Færdselsregler
- Egen sikkerhed
- Andre trafikanter
- Sikker rute
- Sikker på cykel



Til hver indholdsområde er der knyttet 1 færdigheds og videnspar dvs. der er i alt 5 mål, der skal arbejdes med fra Bh. Klassen og til og med 3 klasse.

Færdigheds og vidensmålene må ALDRIG skilles ad, da de ”hører sammen som et par”

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/f%C3%A6rdselsl%C3%A6re/bh-kl-3-klasse/trafikl-adv%C3%A6rd>

Nedbrydning af færdselsregler til læringsmål



Færdselsregler



Fase 1 (Bh. kl. - 3. klasse)

- Eleven kan færdes alene til fods i trafikken ifølge færdselsregler
- Eleven har viden om færdselsregler for fodgængere

Obligatorisk ✓

Vejledende eksempler på læringsmål, tegn på læring og udfordringsopgaver

Læringsmål

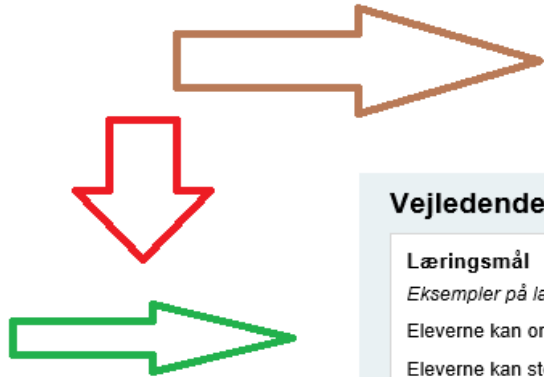
Eksempler på læringsmål for et undervisningsforløb.

- Eleverne kan orientere sig, inden de skal krydse en vej.
- Eleverne kan stoppe ved kantstenen, når de skal krydse en vej.
- Eleverne kan krydse vejen med og uden fodgængerfelt og lysregulering.
- Eleverne kan placere sig rigtigt som fodgænger, herunder hvis de er på løbehjul eller rulleskøjter.
- Eleverne kan beskrive, hvad enkle færdselstavler betyder for dem som fodgængere, fx skilte for gangsti, cykelsti, delt sti og fælles sti.

Tegn på læring

Eksempler på tegn og læring for udvalgt område.

- Eleverne kan orientere sig, inden de skal krydse en vej.
- Niveau 1**
Eleven kan se sig for til begge sider, inden eleven træder ud på vejen.
- Niveau 2**
Eleven kan ved dårligt udsyn, fx pga. parkerede biler, gå frem for at kunne orientere sig til begge sider.
- Niveau 3**
Eleven kan ved større kryds orientere sig til alle sider, dvs. også bagud og forfra.



På rundtur i Vidensportalen

www.emu.dk

