

Skillevej er et dialogbaseret materiale arrangeret som gruppearbejde. Eleverne guides igennem en proces, hvor de sammensætter en vennegruppe ved hjælp af fire personaer, de selv er med til at skabe. Dernæst bliver vennegruppen involveret i en trafikulykke og eleverne diskuterer, hvordan de endte i den situation, hvilke valg gik forud og ikke mindst, hvordan kunne de have forhindret ulykken i at ske.

Igennem denne proces skal eleverne reflektere over, hvordan de selv bliver påvirket af deres omgangskreds og hvordan de evt. siger fra, hvis der er noget, de ikke bryder sig om.

OVERSIGT OVER FORLØBET

Intro (5 -10 minutter)

- ✓ Rammesæt og beskriv forløbet. Brug mikrositet sikkertrafik.dk/skillevvej, når du instruerer eleverne i, hvad deres opgave er
- ✓ Inddel klassen i 5 grupper

Lav en vennegruppe (20 minutter)

- ✓ Udlevér 4 personark og ét opgavesæt til hver gruppe
- ✓ Eleverne laver personerne (de kan laves af læreren forinden for at spare tid)

Fortæl en historie om en ulykke (15 minutter)

- ✓ Hver gruppe får én af de 5 cases fra mikrositet
- ✓ De enkelte grupper læser deres ulykkescase og skriver efterfølgende en historie, **der fører op til ulykken**

Fremlæggelse og diskussion (45 minutter)

- ✓ Grupperne fremlægger på skift deres vennegruppe og historie – Klassen diskuterer de forskellige historier

Huskeliste

Til 5 grupper skal du bruge:

20 personark

5 opgavesæt

5 limstifter og 5 sakse

5 computere eller tablets

NAVN OG KØN

Vælg, hvem de fire personer er, og giv dem et navn.

Med mindre jeres lærer siger andet, skal der være to piger og to drenge i gruppen



FORHOLDET TIL DE ANDRE

Hvad synes de fire om hinanden? Hvordan hænger de sammen socialt?

Vælg to udsagn til hver rolle og skriv på hvem de synes det om.

Jeg ser op til ...	Jeg er vild med er en god ven.
Jeg kender ikke ...	Jeg synes lægger ikke mærke til mig
særligt godt	skal slappe af	... er lidt kedelig
... får de vildeste idéer	... er fornuftig at høre på	... er lidt barnlig

KØRETØJ

Vælg, hvordan de fire kommer rundt i byen.

Hvem kører på hvad?



OPFØRSEL I TRAFIKKEN

Hvordan opfører de fire sig i trafikken? Hvad er deres holdninger?

Vælg et udsagn af hver form til hver rolle.

OPFØRSEL SAMMEN MED DE ANDRE

Hvordan opfører de fire sig når de er ude om aftenen?

Vælg to udsagn til hver rolle.

Det er fedt at turde noget de andre ikke tør.	Jeg er mindre generet når jeg er fuld.	Festen er sjovere, når alle er lidt fulde	
Jeg gør ikke altid, hvad forældrene siger.	Jeg passer på mine venner.	Jeg hader at gå glip af noget.	Dem der kører på scooter er seje.
Jeg skal være hjemme før midnat.	Jeg må ikke gå alene hjem om natten.	Har fået penge af mine forældre til en taxa.	

Det er sjovt at køre hurtigt.	Det er kedeligt at cykle alene.	
Cykelhjelme ødelægger min frisure.	Jeg overholder ikke altid trafikloven.	Jeg smider altid mine cykellygter væk.
Jeg er meget opmærksom i trafikken.	Jeg har altid min hjelm på.	Jeg synes ikke man skal køre, hvis man er fuld.
Synes selv jeg er en god cyklist.	Jeg kan ikke lide at sidde bag på.	
Jeg synes alle skal have sikkerhedssele på.		

1. Lav først en realistisk vennegruppe på fire personer. De er hovedpersonerne i jeres historie.
2. Vælg udsagn, som passer til de forskellige personer i jeres vennegruppe.
3. Jeres vennegruppe bliver involveret i en ulykke. Skriv en historie om, hvad der skete og hvorfor.
4. Til sidst skal I fremlægge jeres vennegruppe og deres historie for klassen.

SKILLEVEJ
VALGET ER DIT!

TIL LÆRERE LOG UD

... the stability of our culture. [1350-1400]

Fyldt bil i tragisk ulykke

Læs avisartiklen om ulykken. Personerne i ulykken er fra jeres vennegruppe.

I skal lave en historie, som forklarer, hvordan deres aften endte på denne måde.

Historien skal besvare disse spørgsmål:

- Hvem kom galt af sted? Hvem sad hvor i bilen?
- Havde de seler på?
- Hvorfor kørte de overhovedet i bil?
- Hvem var den 18-årige, der kørte bilen?
- Var de fulde? Var den 18-årige?

Fyldt bil i tragisk ulykke

Endnu en alvorlig ulykke har ramt lokalområdet. Fredag nat blev to 15-årige hårdt kvæstet da den bil de var passagerer i kørte ind i et vejtår. Den 18-årige fører af bilen mistede tilsyneladende kontrollen i et skarpt sving.

De to unge sad på bagsædet da ulykken indtraf. Denne ene blev kastet gennem forruden og 20 meter væk. Den anden blev slynget rundt inde i bilen. De er nu begge indlagt på sygehuset. Den første med alvorlige skader på rygsøjlen. Den anden med kraniebrud.

Bilens andre passagerer slap med mindre småskader og forskrækkelsen. Føreren af bilen pådrog sig også kun mindre skader, da han havde sele på og blev beskyttet af bilens airbag. Politiet kan på nuværende tidspunkt ikke oplyse om der var alkohol indblandet i ulykken.

Den 18-årige havde netop fået sit kørekort.

1. Har I et ansvar, hvis der er nogen, der vil køre uden sele?

2. Hvorfor kan det være svært at sige fra?

○ ○ ○ ○ ●

SKILLEVEJ
VALGET ER DIT!

TIL LÆRERE LOG UD

... the stability of our culture. [1350-1400]

Cykelulykke på ringvejen

Læs avisartiklen om ulykken. Personerne i ulykken er fra jeres vennegruppe.

I skal lave en historie, som forklarer, hvordan deres aften endte på denne måde.

Historien skal besvare disse spørgsmål:

- Hvem kørte galt?
- Hvorfor cyklede offeret alene? Og hvorfor på ringvejen, hvor der ikke er en cykelsti?
- Hvilken rolle spillede mobilen?
- Havde offeret lys på? Og hvad med cykelhjelme?

Cykelulykke på ringvejen

Endnu en alvorlig ulykke har ramt lokalområdet. Onsdag aften blev en 15-årig kørt ned på cykel. Bilen ramte den 15-årige, der cyklede i vejkanthen. Der var ingen cykelsti.

Ulykken fandt sted på ringvejen, da en bilist kørte ud fra Byparken og overså cyklisten. Pigen havde været til fest med nogle venner og var på vej hjem.

Bilisten var ikke påvirket af alkohol, oplyser vagthavende ved politiet. Ligeledes fortæller vidner, at den 15-årige havde en mobil i hånden, da hun blev ramt. Pigen ligger fortsat i koma på sygehuset.

1. Hvad gør I, hvis mobilen ringer, når I cykler?

2. Gør det nogen forskel, at det er aften?

● ○ ○ ○ ○